

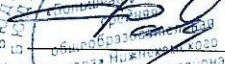



Рассмотрено
Руководитель МО
классных руководителей
 /Донскова С.А./
Протокол № 1
от «08» 08 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Большеафанасовская СОШ»
НМР РТ
 /Н.В.Кочнева/
от «08» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Большеафанасовская
СОШ» НМР РТ
 /Е.Г.Фалина /
Приказ № 008
от «08» 08 2022 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная
грамотность»
10-11 класс
на 2022-202 учебный год**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями,

утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915);
 - от 31.12.2015 N 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
- Основная образовательная программа МБОУ «Большеафанасовская СОШ»

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс: 1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 10-11 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 10-11 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

Количество часов в неделю – 1; в год – 34; итого: 68

II. Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету ученик научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков; - составлять личный финансовый план.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи.

III. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение (1 ч)

Глава 1. Личное финансовое планирование (8 ч)

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре. *Глава 2. Депозит (6 ч)*

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Глава 3. Кредит (10 ч)

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита.

Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Глава 4. Расчетно-кассовые операции (8 ч)

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Резерв по курсу 10 класса (1 ч)

Повторение ранее пройденного материала. Кейс-игра

11 класс

Глава 5. Страхование (8 ч)

Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Глава 6. Инвестиции (8 ч)

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

Глава 7. Пенсии (5 ч)

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Глава 8. Налоги (5 ч)

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Глава 9. Финансовые махинации (6 ч)

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

Резерв по курсу 11 класса (2 ч)

Игра «Я финансово-грамотный гражданин»

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

IV. Календарно-тематическое планирование по основам финансовой грамотности

Количество часов в неделю – 1; в год – 34; итого: 68

| № | Название изучаемой темы | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| 1. Вводный урок (1 ч) | | | |
| 1 | Вводный урок | Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета | 1 |
| Глава 1. Личное финансовое планирование (8 ч) | | | |
| 2 | Человеческий капитал | Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала | 1 |
| 3 | Принятие решений | Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей | 1 |
| 4-5 | Домашняя бухгалтерия | Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. | 2 |
| 6-7 | Составление личного финансового плана | Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов | 2 |
| 8 | Кейс | Использование SWOT – анализа для выбора карьеры | 1 |
| 9 | Обобщение темы «Личное финансовое планирование» | Повторение Главы 1 | 1 |
| Глава 2. Депозит (6 ч) | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 10 | Накопления и инфляция | Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию | 1 |
| 11 | Что такое депозит и какова его природа? | Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов поддепозитам. | 1 |
| 12-13 | Условия депозита | Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. | 2 |
| 14 | Управление рисками по депозиту | Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов. | 1 |
| 15 | Обобщение темы «Депозит» | Повторение Главы 2 | 1 |
| 16 | Что такое кредит? | Знать понятие кредит. | 1 |
| 17-18 | Основные характеристики кредита | Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита. | 2 |
| 19-20 | Как выбрать наиболее выгодный кредит | Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках | 2 |
| 21 | Как уменьшить стоимость кредита | Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя | 1 |
| 22 | Типичные ошибки при использовании кредита | Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению | 1 |
| 23 | Кейс | Разбор кейс задания «Покупка машины» | 1 |
| 24 | Практикум | Решение задач | 1 |
| 25 | Обобщение темы «Кредит» | Повторение Главы 3. Дискуссия по заявленным вопросам | 1 |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| 26-27 | Хранение, обмен и перевод денег | Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации | 2 |
| 28-29 | Различные виды платежных средств | Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов | 2 |
| 30-31 | Формы дистанционного банковского обслуживания | Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками | 2 |
| 32 | Практикум | Практикум. «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты» | 1 |
| 33 | Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции» | Повторение Главы 4. Фронтальный опрос | 1 |
| 34 | Повторение курса | Повторение ранее пройденного материала. Кейс-игра | 1 |
| 35 | Повторение пройденного материала | Повторение пройденного в предыдущем году материала | 1 |
| 36 | Что такое страхование? | Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека | 1 |
| 37 | Виды страхования | Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». | 1 |
| 38-39 | Как использовать страхование в повседневной жизни? | Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая | 2 |

| | | | |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 40 | Выбор страховой компании | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов | 1 |
| 41 | Кейс | Решение кейса «Страхование жизни» | 1 |
| 42 | Обобщение темы «Страхование» | Повторение Главы 5. | 1 |
| 43 | Что такое инвестиции? | Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка | 1 |
| 44-45 | Как выбирать активы | Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала» | 2 |
| 46-47 | Как делать инвестиции | Расчет доходности методом простых и сложных процентов | 2 |
| 48 | Денежный рынок и рынок капиталов | Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. | 1 |
| 49 | Кейс «Куда вложить деньги» | Практическая работа с дополнительным материалом | 1 |
| 50 | Обобщение темы «Инвестиции» | Повторение Главы 6. Деловая игра | 1 |
| 51-52 | Пенсионная система | Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ | 2 |
| 53 | Как сформировать частную пенсию | Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии | 1 |
| 54 | Как сформировать частную пенсию | Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений | 1 |
| 55 | Обобщение темы «Пенсии» | Повторение Главы 7. Мини-дискуссия | 1 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 56-57 | Налоги. Виды налогов | Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды» | 2 |
| 58-59 | НДФЛ | Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. | 2 |
| 60 | Практикум | «Как рассчитать НДФЛ». Выполнение индивидуальных заданий | 1 |
| 61 | Махинации с банковскими картами | Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков. | 1 |
| 62-63 | Махинации с кредитами | Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников | 2 |
| 64 | Махинации с инвестициями | Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков | 1 |
| 65 | Кейс «Заманчивое предложение» | Выполнение индивидуальных заданий | 1 |
| 66 | Тренинг | Формирование навыков безопасного потребителя на финансовом рынке | 1 |
| 67-68 | Игра «Я финансово- грамотный гражданин» | Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | 2 |

V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса Литература учителя:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 10-11 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.
2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 10-11 класс.

Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

Литература учащегося:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 10-11 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

с. Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank- metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-pofinansovoi-gramotnosti->

Оборудование

Проектор, экран, компьютер, доска, доска интерактивная. документ –камера

Комплект видеофильмов по курсу обществознанию, комплект мультимедийных учебных пособий для интерактивной доски